



PREFEITURA MUNICIPAL DE TIBAGI

Secretaria Municipal de Educação e Cultura

CMAEE - Centro Municipal de Atendimento Educacional Especializado

**FICHA DE ENCAMINHAMENTO – AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA/PSICOLÓGICA –
Educação Infantil**

DATA: ___/___/___

1. IDENTIFICAÇÃO PESSOAL

Escola: _____

Aluno: _____

Data de Nascimento: ___/___/___

Turma: _____ Professor (a): _____

Responsável: _____

Telefone: _____

2. MOTIVO DO ENCAMINHAMENTO (Por que o aluno está sendo encaminhado para avaliação? O que está acontecendo com o aluno, desde quando, ocasiões em que ocorre o problema, etc)

3. MEDIDAS ADOTADAS PELA ESCOLA (O que faz a professora, a equipe pedagógica e a direção da escola a respeito do problema do aluno? O que já foi feito? Os resultados foram positivos?)

4. COMPORTAMENTO GERAL DO ALUNO

Como o aluno se comporta em sala de aula?

Calmo Agitado

Exemplifique: _____

Atento Desatento, Disperso

Exemplifique: _____

Respeita regras e ordens Não respeita regras e ordens

Exemplifique: _____

Fala excessivamente Fala moderadamente É retraído, tem dificuldade para falar

Exemplifique: _____

Tem boa comunicação, sabe se expressar Não tem boa comunicação, não sabe se expressar

Exemplifique: _____

Tem facilidade para aprender/compreender Tem dificuldade para aprender/compreender

Exemplifique: _____

Apresenta choro fácil, tristeza

Exemplifique: _____

É agressivo, briga Não demonstra agressividade

Exemplifique: _____

Tem facilidade de relacionamento Tem dificuldade de relacionamento, isola-se com frequência

Exemplifique: _____

Na visão da equipe pedagógica, como o aluno se comporta em relação aos pais e/ou responsáveis?

Tem bom relacionamento familiar Não tem bom relacionamento familiar

Exemplifique: _____

5. APRENDIZADO

O aluno apresenta:

Deficiência/ dificuldade auditiva. Descreva: _____

Deficiência/dificuldade visual. Descreva: _____

Deficiência/dificuldade física. Descreva: _____

Outro tipo de problema. Qual? _____

Consegue movimentar-se bem:

pula corre salta arrasta-se.

Apresenta boa motricidade fina:

() recorta () pinta () cola () rabisca

Tem consciência do seu corpo e consegue expressar-se graficamente?

Orienta-se bem no espaço e tempo?

Apresenta bom raciocínio matemático?

Compõe quebra-cabeça?

() sim () não

Demonstra interesse e criatividade na execução dos trabalhos?

Para crianças de 0 a 12 meses:

- Revela fixação visual () sim () não
 - Revela um contato visual (olhar) com o educador () sim () não
 - Demonstra o sorriso como resposta ao contato social () sim () não
 - Demonstra a exploração visual do ambiente () sim () não
 - Conhece ao menos um objeto do seu meio e dirige o seu olhar em direção a este quando o nomeiam? () sim () não
 - Demonstra o aumento da movimentação de membros superiores ao visuaizar objetos () sim () não
 - Emite de duas a cinco palavras e conhece o seu significado: () sim () não
 - Emite sons vocais : “aaaaa” e ou letras? () sim () não
 - Vocaliza sílabas contínuas: “ma-ma pa-pa ta-ta” () sim () não
 - Domina o engatinhar e as posições sentado e ereto, e é provável que já caminhe?
-
-

Há participação da família nas atividades escolares do aluno? Quais familiares possuem maior envolvimento com as questões escolares?

Quais outras dificuldades apresentadas no desenvolvimento, comportamento, aprendizagem ou emocional gostaria de relatar?

Professor responsável pelo encaminhamento: _____

Apoio Pedagógico/Direção: _____

***só serão aceitas fichas assinadas e datadas**