



RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

A avaliação diagnóstica é realizada no início do segundo semestre para entender o nível de conhecimento dos alunos. Nos permite mapear o que os estudantes já aprenderam e quais habilidades devem ser retomadas antes de iniciar o conteúdo do segundo trimestre.

Com base nesses resultados, os professores podem adaptar seu planejamento pedagógico. Eles podem criar estratégias específicas para atender às necessidades de cada turma e de cada aluno. Tornando o ensino mais personalizado e eficaz.

A avaliação diagnóstica ajuda a prevenir defasagens no aprendizado. Ao identificarmos lacunas no início do semestre, podemos intervir rapidamente para evitar essas lacunas.

Nas turmas que os resultados estiverem abaixo do esperado, os professores podem reformular suas estratégias e garantir que os alunos alcancem seus objetivos até o fim do período letivo.

Em resumo, a avaliação diagnóstica é como um “check-up” educacional. Ela ajuda a entender onde estamos e a traçar o melhor caminho para onde queremos chegar. É uma ferramenta valiosa para garantir que todos os alunos tenham oportunidades iguais de aprendizado e desenvolvimento.

As avaliações da SEMEC foram aplicadas entre as semanas de 12 de agosto e 23 de agosto para identificar necessidades de aprendizagens por parte dos alunos, oferecendo às escolas mais um indicador para fundamentar e direcionar suas estratégias e planejamento de ensino.



PREFEITURA MUNICIPAL DE TIBAGI

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - SEMEC



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA 1º ANOS

DESCRIPTOR	HABILIDADE
D1	Associar uma quantidade de objetos de uma coleção a um número natural.
D4	Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada.
D17	Identificar a localização/movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representação gráficas.
D21	Estabelecer relação de ordem temporal.
	Elaborar gráficos de colunas ou barras utilizando recursos diversos.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANOS

DESCRIPTOR	HABILIDADE
D1	Identificar letras entre desenhos, números e outros símbolos gráficos.
D3	Identificar as direções da escrita.
D8	Identificar sílaba canônicas.
D10	Ler palavras no padrão canônico (consoante/vogal)
	Recitar parlenda, quadras, quadrinhas, trava língua, com entonação adequada e observando as rimas.



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA 2º ANOS

DESCRITOR	HABILIDADE
D1	Associar uma quantidade de objetos de uma coleção a um número natural.
D3	Comparar e/ou ordenar números naturais.
D10	Resolver problemas que envolva a operação de adição ou subtração com números naturais.
D22	Identificar as horas em relógios digitais e analógicos.
	Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo).

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANOS

DESCRITOR	HABILIDADE
D3	Identificar as direções da escrita.
D4	Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação das palavras.
D7	Identificar o número de sílabas de uma palavra.
D10	Ler palavras no padrão canônico (consoante/vogal)
D12	Ler frases.
D13	Localizar informações explícitas em um texto.



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA 3º ANOS

DESCRITOR	HABILIDADE
D4	Comparar e ordenar números naturais
D5	Compor e decompor números.
D6	Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.
D15	Reconhecer as representações de figuras geométricas espaciais.
D19	Ler horas em relógios digitais e/ou analógicos.
	Ler e escrever números por extenso.
	Escrever sequências numéricas em ordem crescente e decrescente

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANOS

DESCRITOR	HABILIDADE
D6	Identificar rimas.
D7	Identificar o número de sílabas de uma palavra.
D12	Ler frases.
D13	Identificar informações explícitas em um texto.
D16	Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.
D22	Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros textuais.
	Segmentar texto em parágrafos (compreender a segmentação de espaços em branco na delimitação de palavras em textos escritos)



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA 4º ANOS

DESCRITOR	HABILIDADE
D1	Identificar a localização/movimentação de objetos em mapas e croquis
D15 e D16	Várias formas de composição e decomposição de número
D14	Localizar números na reta numérica
D17 e D19	Cálculos e problemas de adição e subtração
D10 e D23	Sistema monetário – problemas e soma de cédulas e moedas
D2 e D4	Geometria espacial – nomear e diferenciar figuras planas
D28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANOS

DESCRITOR	HABILIDADE
D6	Identificar tema (assunto/finalidade) de um texto
D14	Finalidades da pontuação ! ? ... (usar entonação)
D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico
D9	Identificar finalidade dos textos
D1	Localizar informação explícitas nos textos
	Diferenciar substantivo comum, próprio, adjetivo e verbo



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA 5º ANOS

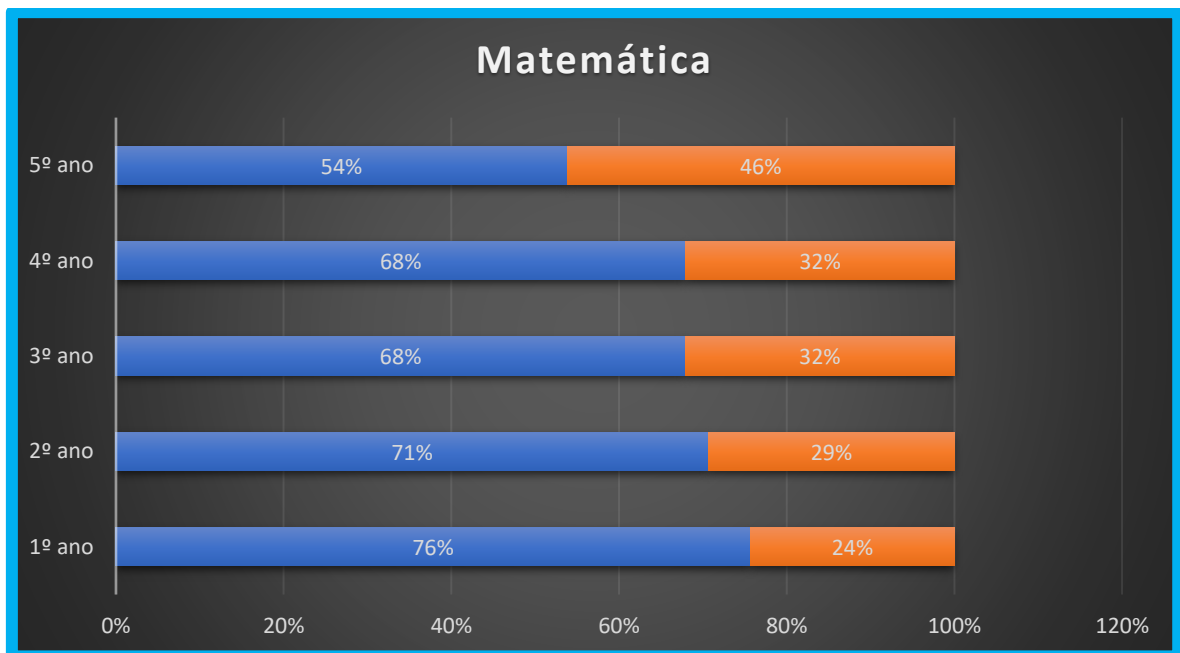
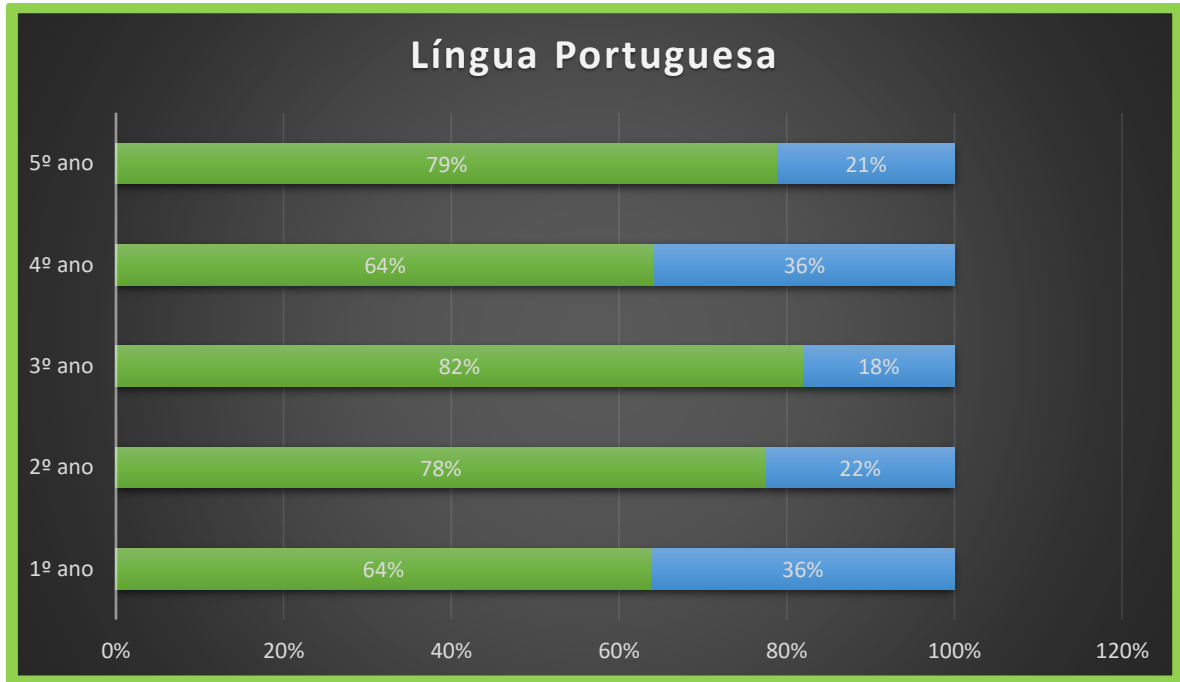
DESCRITOR	HABILIDADE
D15 e D16	Várias formas de composição e decomposição de número
D17 e D19	Cálculos e problemas de adição e subtração
D18 e D20	Cálculos e problemas de multiplicação e divisão
D21 e D24	Noção de fração (numerador , denominador...)
D10 e D23	Sistema monetário – problemas e soma de cédulas e moedas
D2	Geometria espacial – diferenciar figuras planas de figuras espaciais
D8	Medidas de tempo – horas, dias, meses, anos...

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANOS

DESCRITOR	HABILIDADE
D1	Localizar informação explícitas nos textos
D2	Substituição de substantivos por pronomes nos textos
D14	Finalidades da pontuação ! ? ... (usar entonação)
D5	Interpretar texto com auxílio de material gráfico
D11	Diferenciar fato de opinião

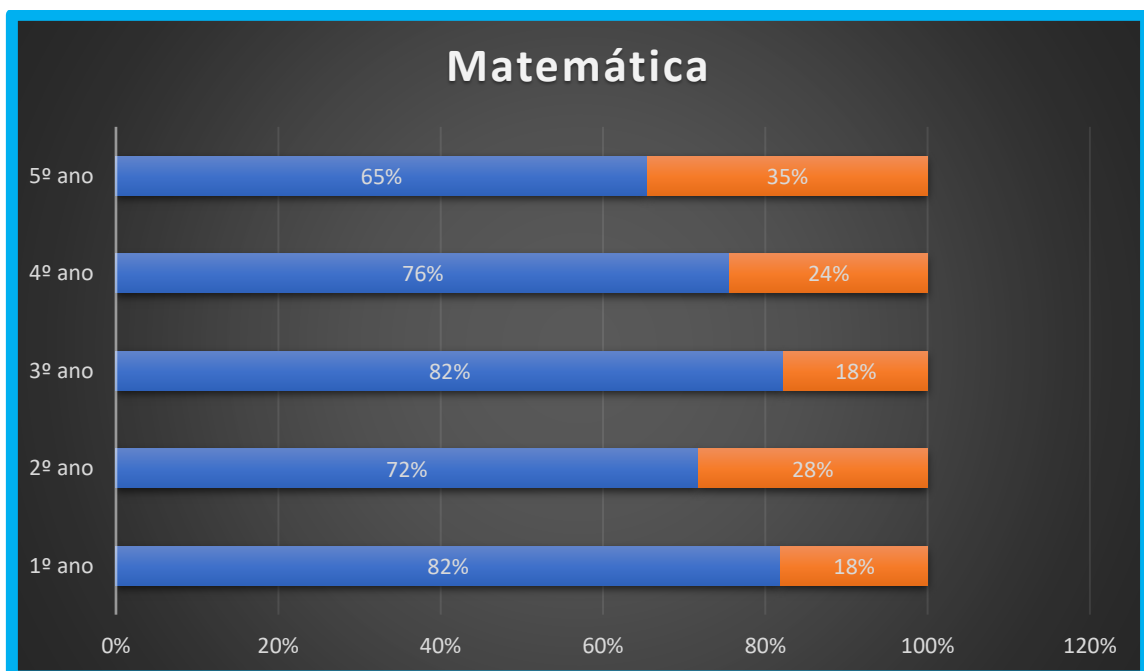
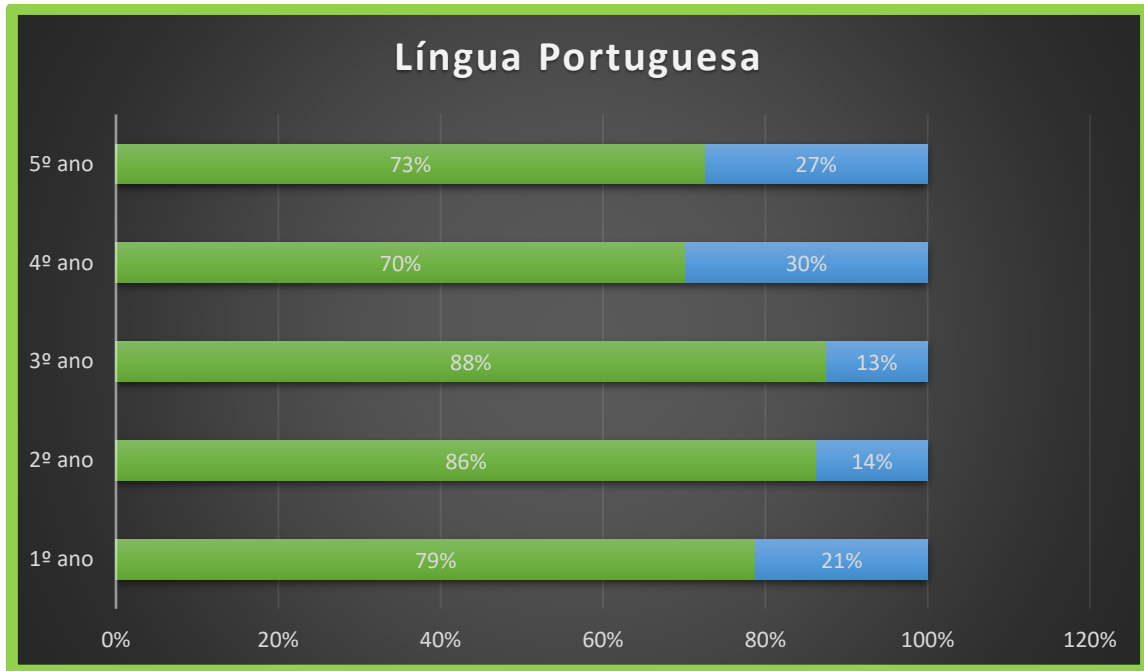


Resultados da escola Municipal Telêmaco Borba



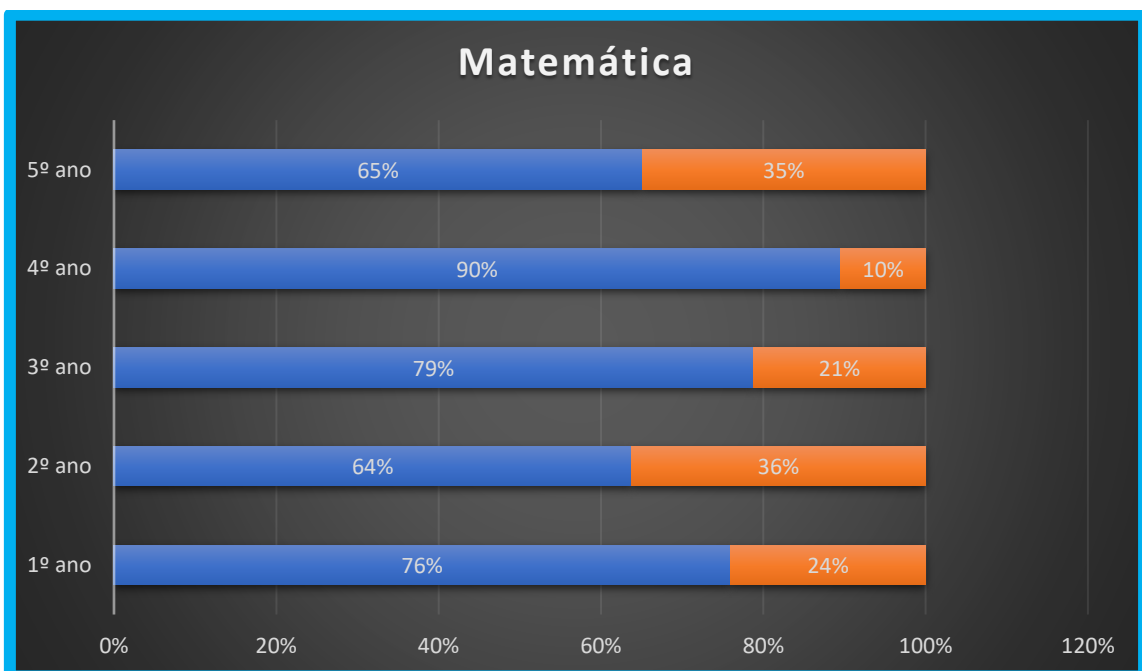
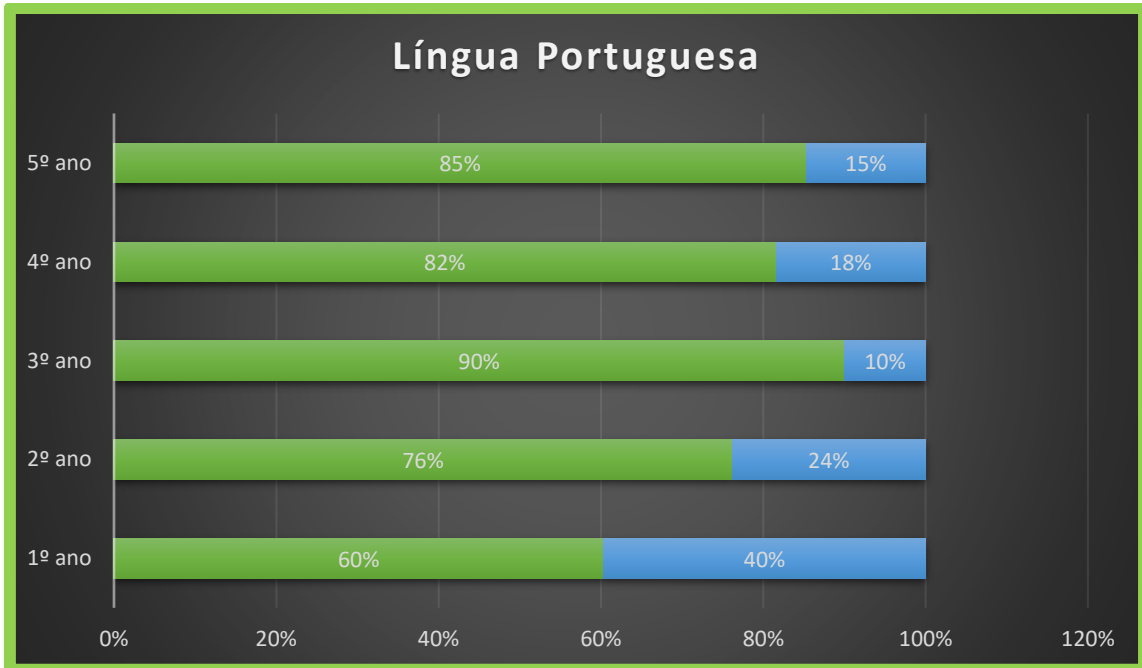


Resultados da escola Municipal “Professor Aroldo”



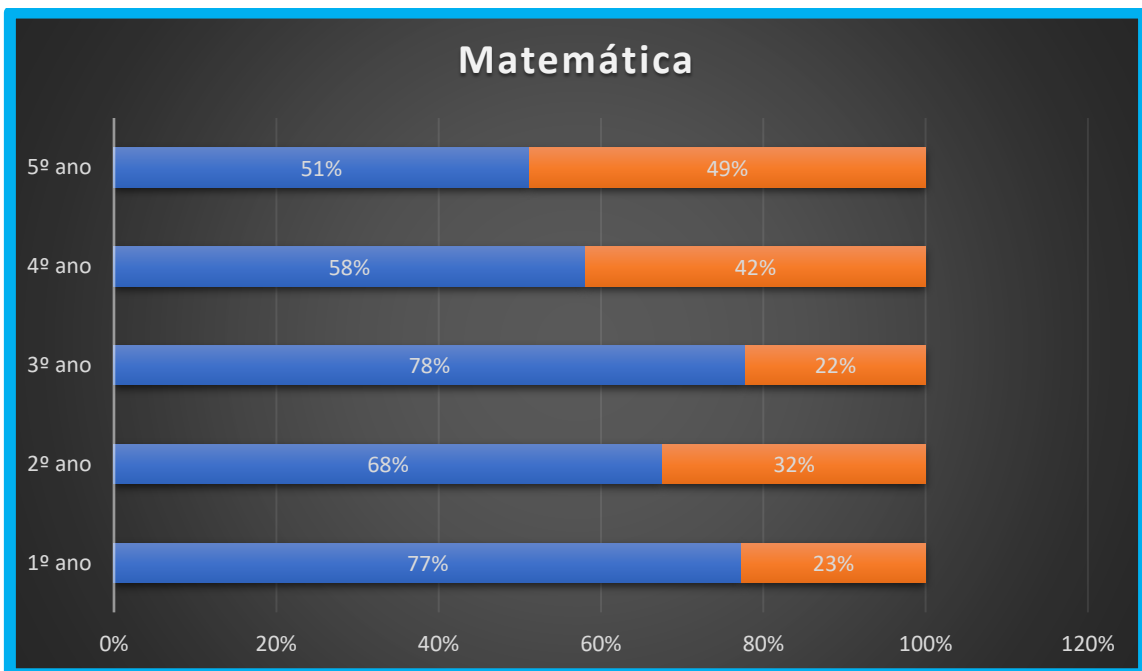
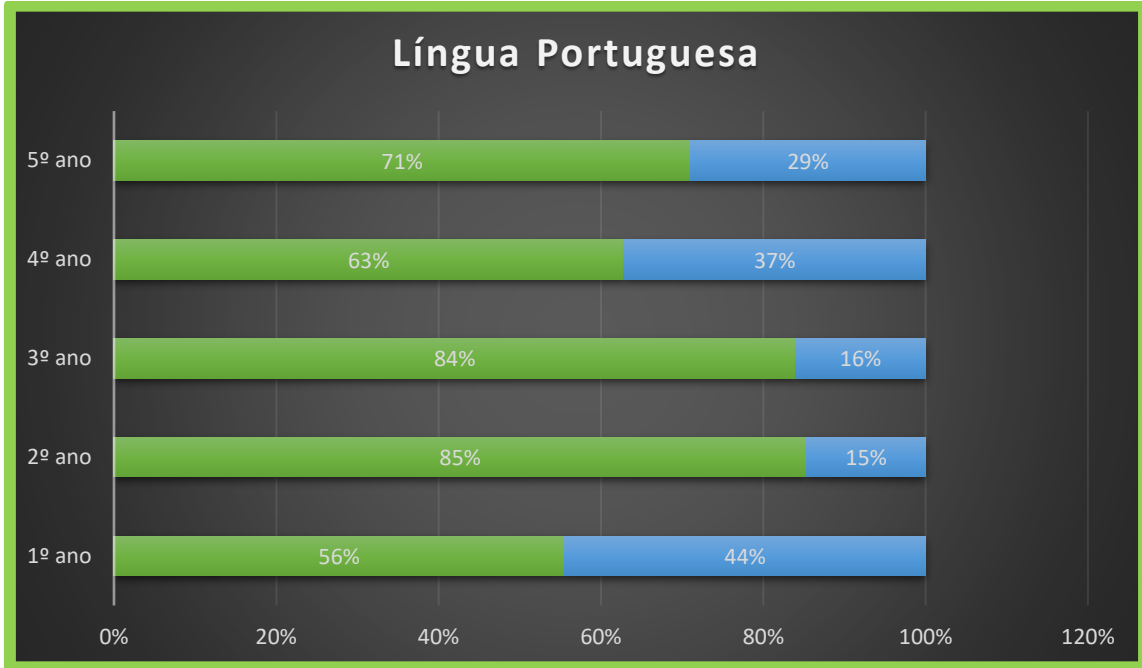


Resultados da escola Municipal “Professora Ida Viana de Oliveira”





Resultados da escola Municipal “São Bento”





Resultados da escola Municipal
“Deputado David Federmann”

